



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTALTO UFFUGO CENTRO
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984-1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
Pec: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso AOODGEFID/prot. n. 4427 del 02/05/2017

10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45

CUP: G87I18001290007

Prot. n. 1897 C/14

Montalto Uffugo, 28/03/2019

Al Personale docente
I.C. Montalto Uffugo Centro
All'albo dell'Istituto
Al sito web istituzionale
Amministrazione Trasparente
Atti

OGGETTO Avviso di selezione per il reclutamento di **DOCENTI TUTOR INTERNI all'Istituzione Scolastica**. Progetto “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso: AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017

Codice identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45

CUP: G87I18001290007

Codice identificativo progetto	Azione	Sotto Azione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45	10.2.5	10.2.5A	Orientiamoli alla cultura d'impresa in ambito culturale	€ 20.328,00



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali MIUR AOODGEFID/8202 del 29/03/2018;
- VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti MIUR AOODGEFID/8500 del 30/03/2018;
- VISTA** la nota MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Prot. n. AOODGEFID/9279 del 10/04/2018 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON FSE, con il seguente codice: **10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45** per l'importo di € **28.328,00**;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 3882 C/14 del 01/06/2018;
- VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 29/10/2018, relativa all’approvazione e avvio del progetto PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, codice: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 29/10/2018, relativa all’approvazione e avvio del progetto PON “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, codice: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45;
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico di revoca voce opzionale prot.n. 8461 C/14 del 29/12/2018;
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID R.U. 407 del 09/01/2019 di revoca voce opzionale;
- PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di **Tutor Interni** all’Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di Incarico per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto;
- VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico per il reclutamento di **DOCENTI TUTOR INTERNI** Progetto “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, Codice identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-45, prot. n. 1755 C/14 del 22 marzo 2019;

EMANA

il presente avviso pubblico rivolto al personale interno all’Istituzione Scolastica (docenti) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di TUTOR per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Titolo modulo formativo	Azione/ Sotto Azione	Destinatari	Tempi di Attuazione	Numero di ore
Patrimonio culturale locale, identità e memoria	10.2.5/ 10.2.5A	Alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado di San Benedetto Ullano	Aprile / Luglio 2019	30
Conoscere e comunicare il 'bene culturale' locale	10.2.5/ 10.2.5A	Alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro	Aprile / Luglio 2019	30
Valorizzazione del patrimonio musicale locale: Melodramma 'I Pagliacci' di Ruggiero Leoncavallo	10.2.5/ 10.2.5A	Alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro	Aprile / Luglio 2019	30
"Città" culturale e digital storytelling	10.2.5/ 10.2.5A	Alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto Uffugo Centro	Aprile / Luglio 2019	30

Modulo 1: *Patrimonio culturale locale, identità e memoria*

I giovani sono considerati tra i gruppi più difficili da raggiungere; non a caso il problema dell'accesso e della partecipazione alla cultura da parte delle giovani generazioni è richiamato in numerosi documenti ufficiali a livello europeo e nazionale che lo riconoscono come essenziale per favorire la loro partecipazione attiva alla vita sociale. Questo modulo interdisciplinare (ambiti: storia, storia dell'arte, scienza, italiano) e dal forte impianto laboratoriale, intende stimolare positive relazioni con il reale patrimonio culturale locale, attraverso l'utilizzo attivo delle nuove tecnologie. Nello specifico gli studenti avranno modo di partecipare ad un percorso volto ad approfondire il tema della documentazione conoscitiva dello spazio città-territorio al fine di stimolare i processi di costruzione dell'identità della comunità di riferimento. L'impianto didattico è caratterizzato dalla centralità dell'esperienza esplorativa realizzata durante le uscite da scuola per l'osservazione del contesto ambientale/urbanistico e del complesso architettonico locale, secondo lo schema: a) Visita con attività di osservazione-scoperta, documentazione videofotografica, lettura interpretativa; b) Laboratorio con attività di approfondimento studio del contesto storico/culturale/artistico, rielaborazione narrativa dell'esperienza, produzione di racconti digitali ricorrendo alla tecnica del digital storytelling. La



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ricognizione dei beni culturali sarà guidata sia dal criterio del valore intrinseco (storico, architettonico, culturale, ecc.), sia della loro classificazione in funzione di tre principali variabili (Valore storicoculturale, Condizioni di fruizione attuale, Condizioni di fruizione potenziale).

Modulo2: *Conoscere e comunicare il 'bene culturale' locale*

I giovani sono considerati tra i gruppi più difficili da raggiungere; non a caso il problema dell'accesso e della partecipazione alla cultura da parte delle giovani generazioni è richiamato in numerosi documenti ufficiali a livello europeo e nazionale che lo riconoscono come essenziale per favorire la loro partecipazione attiva alla vita sociale. Questo modulo interdisciplinare (ambiti: storia, storia dell'arte, scienza, italiano) e dal forte impianto laboratoriale, intende stimolare positive relazioni con il reale patrimonio culturale locale, attraverso l'utilizzo attivo delle nuove tecnologie. Nello specifico gli studenti avranno modo di partecipare ad un percorso volto ad approfondire il tema della documentazione conoscitiva dello spazio città-territorio al fine di stimolare i processi di costruzione dell'identità della comunità di riferimento. Alla fine del percorso gli studenti saranno stimolati a valutare quanto, in questo senso, rimane come "eredità", come la comunità locale possa servirsene e come possa essere proficuamente valorizzato, nell'ottica di "comunicare il bene culturale".

Obiettivi curriculari: conoscere gli aspetti culturali e artistici dei periodi; analizzare gli elementi di continuità/discontinuità tra le varie epoche e oggi; conoscere una parte significativa del lessico .

Modulo 3: *Valorizzazione del patrimonio musicale locale: Melodramma 'I Pagliacci' di Ruggiero Leoncavallo*

I giovani sono considerati tra i gruppi più difficili da raggiungere; non a caso il problema dell'accesso e della partecipazione alla cultura da parte delle giovani generazioni è richiamato in numerosi documenti ufficiali a livello europeo e nazionale che lo riconoscono come essenziale per favorire la loro partecipazione attiva alla vita sociale. Questo modulo interdisciplinare e dal forte impianto laboratoriale, intende stimolare positive relazioni col melodramma "Pagliacci" di Ruggiero Leoncavallo. Nello specifico gli studenti avranno modo di realizzare: una parte introduttiva sul Melodramma in generale e sull'opera "Pagliacci" in particolare; esercitazioni musicali su brani dell'opera; produzione di video racconti digitali sui brani dell'opera; valutazione esperienza.

Modulo 4: *"Città" culturale e digital storytelling*

I giovani sono considerati tra i gruppi più difficili da raggiungere; non a caso il problema dell'accesso e della partecipazione alla cultura da parte delle giovani generazioni è richiamato in numerosi documenti ufficiali a livello europeo e nazionale che lo riconoscono come essenziale per favorire la loro partecipazione attiva alla vita sociale. Questo modulo interdisciplinare (ambiti: storia, storia dell'arte, scienza, italiano) e dal forte impianto laboratoriale, intende stimolare positive relazioni con il reale patrimonio culturale locale, attraverso l'utilizzo attivo delle nuove tecnologie. Nello specifico gli studenti avranno modo di partecipare ad un percorso volto ad approfondire il tema dello sviluppo di contenuti curriculari digitali sulla figura di Ruggiero Leoncavallo a Montalto Uffugo, al fine di stimolare i processi di costruzione dell'identità della comunità di riferimento dell'istituto. L'impianto didattico è caratterizzato dalla centralità dell'esperienza esplorativa realizzata durante le uscite da scuola per l'osservazione delle realtà (i luoghi, il museo eccetera), secondo lo schema: a) Visita con attività di osservazione-scoperta, documentazione videofotografica, lettura interpretativa; b) Laboratorio con attività di approfondimento\studio del contesto storico/culturale/artistico, rielaborazione narrativa dell'esperienza, produzione dei Learning Object digitali ricorrendo alla tecnica del digital storytelling.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 2

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

	Tabella di valutazione	Punteggio
TITOLO DI ACCESSO		
1	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Punti 10 per votazione fino a 100 Punti 13 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Laurea Triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea triennale e per la laurea specialistica o magistrale	Punti 7
3	Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 5
ULTERIORI TITOLI VALUTABILI		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato, fino a un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti
8	Anzianità di servizio svolto nel profilo / ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 14 punti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor / Esperto / Referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 30 punti
-----------	--	--

ARTICOLO 3

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

(solo docenti dell'Istituzione Scolastica)

Il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU – gestione del Programma 2014-2020;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.

ARTICOLO 4

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea,
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di non essere sottoposto a procedimenti penali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- e) competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI ESCLUSIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** e dovrà essere corredata anche dell'**Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato) con firma autografa (pena esclusione) e dal curriculum vitae su **modello europeo**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete degli allegati A - B e del curriculum, e/o recapitate oltre il termine fissato; non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

ARTICOLO 6

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. Il compenso orario onnicomprensivo previsto per il Tutor, **pari a € 30,00 (Euro trenta/00)**, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso onnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Tutte le attività formative dovranno essere realizzate nel periodo **aprile 2019 – luglio 2019** e comunque entro il 31 agosto 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 8

TERMINI, MODALITÀ E COMUNICAZIONE CON I CANDIDATI

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'**Allegato A**, corredata dall'**Allegato B** (Scheda da compilare a cura del candidato), avente per "oggetto" la seguente dicitura: "Candidatura Tutor Progetto PON **"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**" dovrà essere inviata:

- all'indirizzo di posta elettronica: csic88700t@istruzione.it
- o pec: csic88700t@pec.istruzione.it
- *o brevi manu*

entro le ore **12.00 del 04 aprile 2019**.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <https://www.icmontaltouffugocentro.edu.it>.

ARTICOLO 9

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione delle domande, tramite comparazione dei curricula, avverrà da parte della commissione appositamente nominata, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando (di cui è parte integrante).

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione.

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

ARTICOLO 10

COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata una graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito dell'Istituto e sull'albo on line.

ARTICOLO 11

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 12

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e GDPR del 2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 13

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Catanzaro.

ARTICOLO 14

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ARTICOLO 15

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.icmontaltouffugocentro.edu.it> nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi